

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «СЭЯХЭТ» КИРОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ

Принята на заседании  
педагогического совета  
МБУДО «ЦДОД «Сэяхэт»  
Протокол № 1  
от « 29 » 08 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Брейк-данс»**  
**Направленность: физкультурно-спортивная**  
**Возраст учащихся: 7-17 лет**  
**Срок реализации: 2 года**

Автор-составитель:  
Перепичаева Каролина Анатольевна  
Педагог дополнительного образования

Казань, 2023 г.

## ***Информационная карта образовательной программы***

1.	<b>Образовательная организация</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Сэяхэт» Кировского района г. Казани
2.	<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Брейк - данс»
3.	<b>Направленность программы</b>	физкультурно-спортивная
4.	<b>Сведения о разработчиках</b>	
4.1.	ФИО, должность	Перепичаева Каролина Анатольевна, педагог дополнительного образования
5.	<b>Сведения о программе:</b>	
5.1.	Срок реализации	2 года
5.2.	Возраст обучающихся	7-17 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы	Дополнительная общеобразовательная общеобразовательная общеразвивающая
5.4.	Цель программы	формирование интереса обучающихся к брейк-дансу, создание условий для развития индивидуальных возможностей и личностного роста обучающихся, совершенствования их духовно-нравственных и физических качеств, социальной адаптации на основе приобщения к современной танцевальной культуре (брейкингу).
6.	<b>Формы и методы образовательной деятельности</b>	Формы: <i>Теория</i> : беседа, рассказ <i>Практика</i> : учебные занятия, репетиции, тренировки, соревнования, мастер-классы, баттлы. Методы и приёмы: показ, объяснение, демонстрация, игровой метод, импровизация.
7.	<b>Формы мониторинга результативности</b>	Виды диагностики: промежуточная и итоговая аттестация Формы контроля: отчётный баттл, соревнования, отчётный концерт
8.	<b>Результативность реализации программы</b>	Сохранность контингента: количественная – 100%, качественная – 98% Динамика освоения программы прослеживается и отражена в достижениях учащихся
9.	<b>Дата утверждения и последней корректировки программы</b>	
10.	<b>Рецензенты</b>	Силуянова С.М., Хаматшина Н.В.

## **Оглавление**

1. Титульный лист
2. Информационная карта образовательной программы
3. Оглавление
4. Пояснительная записка
5. Учебно-тематический план 1-го года обучения
6. Содержание тем учебного курса 1-го года обучения
7. Учебно-тематический план 2-го года обучения
8. Содержание тем учебного курса 2-го года обучения
9. Организационно-педагогические условия реализации программы
10. Список литературы
11. Календарно-тематический план 1-го года обучения
12. Календарно-тематический план 2-го года обучения
13. Форма аттестации/контроля
14. Приложения

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Брейк - данс» имеет **физкультурно-спортивную направленность**.

Программа составлена на основе следующих **нормативно-правовых документов и рекомендаций**:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
6. Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р (в редакции от 20 марта 2023 г.);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития

региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.);

9. Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Сэяхэт» Кировского района г. Казани;

10. Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования МБУДО «Центр дополнительного образования детей «Сэяхэт» Кировского района г. Казани.

**Актуальность программы** заключается в том, что, чтобы привлечь к занятиям танцем как можно больше детей и подростков с улицы. Брейк-данс – зрелищный танец, требующий силы, выносливости, гибкости и не требующий особых материальных затрат, просторных залов и специальных тренажеров. Танцем можно заниматься в спортивной форме, в которой ребенок занимается на физкультуре в школе. Поэтому брейк-данс доступен всем.

**Педагогическая целесообразность** состоит в том, что работа педагога приносит свои положительные результаты: эмоциональное оздоровление коллектива, выявление и развитие индивидуальных способностей активных детей, обучение навыкам организации и занятости обучающихся.

Брейк-данс формирует активную личность, учит не бояться брать инициативу на себя, развивает креативное мышление, позволяет почувствовать себя творцом, созидателем чего-то нового, а не просто исполнителем того, что уже создано кем-то. В этом видится педагогическая целесообразность обучения брейк-дансу и внедрении в образовательный процесс компетентностного подхода.

**Отличительной особенностью программы является** дифференцированный подход к раскрытию творческих способностей обучающегося, развитию его умений и получаемых навыков, развитие и совершенствование его индивидуальности.

Занятия брейк-дансом, способствуют укреплению общефизического состояния детей, развитию их двигательных функций, исправлению недостатков в осанке; пластический язык брейк-данса, представляющий собой специфический экстремальный синтез хореографии, акробатики, музыки, является универсальным средством общения поклонников этого жанра во всем мире.

**Цель программы:** формирование интереса обучающихся к брейк-дансу, создание условий для развития индивидуальных возможностей и личностного роста обучающихся, совершенствования их духовно-нравственных и физических качеств, социальной адаптации на основе приобщения к современной танцевальной культуре (брейкингу).

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- ознакомить с историей развития Брейк-данса в мире и России;
- обучать основным техническим действиям и танцевальным комбинациям;
- формировать у детей устойчивый интерес к занятиям Брейк-дансом;
- формирование компетенций в области брейкинга как явлении современной молодежной субкультуры;
- способствовать формированию представлений о многообразии современных танцевальных направлений и музыкальных стилей.

**Развивающие:**

- развивать музыкальные и физические способности (чувство ритма, ориентирование в современных музыкальных стилях, общефизическая подготовка в разнообразных ее проявлениях);
- способствовать развитию мотивации личности к познанию и творчеству;
- содействовать развитию творческой инициативы детей;
- способствовать накоплению коммуникативного опыта детей.

**Воспитывающие:**

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;

- воспитывать чувство коллектизма, трудолюбия, целеустремлённости, ответственности; понимание необходимости подчинять свои индивидуальные интересы и действия, интересам и действиям команды в целом;
- прививать навыки самодисциплины;
- воспитывать нравственные и волевые качества танцора;
- способствовать созданию условий для личностного роста каждого обучающегося.

#### **Адресат программы:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Брейк – данс» адресована для обучающихся с 7 до 17 лет. Программа ориентирована на выявление способностей каждого обучающегося, активное включение его в новое для него образовательное пространство. На обучение принимаются все желающие дети, не имеющие медицинских противопоказаний.

**Общее количество учебных часов** составляет 144 часа в год или 288 часов на весь период реализации программы, что соответствует 72 занятиям в год или 144 занятиям.

#### **Срок реализации программы – 2 года.**

#### **Формы проведения занятий:**

*Теория:* беседа, рассказ

*Практика:* учебные занятия, репетиции, тренировки, соревнования, мастер-классы, баттлы.

Программа разработана с учётом всех основополагающих принципов дидактики. Изучение брейк-данса осуществляется в определенной последовательности от простого к сложному, основываясь на знаниях об индивидуальных физических и умственных способностях обучающегося.

Периодичность и продолжительность занятий соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14.

#### **Планируемые результаты:**

По окончании обучения обучающимися будут достигнуты **личностные результаты:**

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

**Метапредметные результаты:** является формирование универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД:**

- определять и формировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму;
- учиться совместно с педагогом и давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

**Познавательные УУД:**

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя интернет, свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога.

**Коммуникативные УУД:**

- донести свою позицию до остальных участников практической деятельности: оформлять свою мысль в устной речи;
- слушать и понимать речь других;
- договариваться совместно о правилах общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе;
- учиться приходить к согласию.

### ***Предметные результаты:***

- знание основных направлений развития физической культуры в обществе, их целей, задач и форм организации;
- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни;
- способность преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме;
- способность самостоятельно организовывать и проводить занятия, подбирать физические упражнения в зависимости от индивидуальной ориентации на будущую профессиональную деятельность.

### ***Формы подведения итогов реализации программы.***

Для отслеживания результативности образовательного процесса проводится промежуточная аттестация обучающихся в конце каждого полугодия (декабрь и май) и итоговая аттестация учащихся по окончанию реализации курса программы.

***Формы контроля:*** баттлы, соревнования, отчётные концерты.