

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «СЭЯХЭТ» КИРОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ

Принята на заседании
педагогического совета
МБУДО «ЦДОД «Сэяхэт»
Протокол № 1

от « 29 » 08 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Брейк-данс»

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст учащихся: 7-17 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Перепичаева Каролина Анатольевна
Педагог дополнительного образования

Казань, 2023 г.

Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Сэяхэт» Кировского района г. Казани
2.	Полное название программы	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Брейк - данс»
3.	Направленность программы	физкультурно-спортивная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Перепичаева Каролина Анатольевна, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	2 года
5.2.	Возраст обучающихся	7-17 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
5.4.	Цель программы	формирование интереса обучающихся к брейк-дансу, создание условий для развития индивидуальных возможностей и личностного роста обучающихся, совершенствования их духовно-нравственных и физических качеств, социальной адаптации на основе приобщения к современной танцевальной культуре (брейкингу).
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Формы: <i>Теория:</i> беседа, рассказ <i>Практика:</i> учебные занятия, репетиции, тренировки, соревнования, мастер-классы, баттлы. Методы и приёмы: показ, объяснение, демонстрация, игровой метод, импровизация.
7.	Формы мониторинга результативности	Виды диагностики: промежуточная и итоговая аттестация Формы контроля: отчётный баттл, соревнования, отчётный концерт
8.	Результативность реализации программы	Сохранность контингента: количественная – 100%, качественная – 98% Динамика освоения программы прослеживается и отражена в достижениях учащихся
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	
10.	Рецензенты	Силуянова С.М., Хаматшина Н.В.

Оглавление

1. Титульный лист
2. Информационная карта образовательной программы
3. Оглавление
4. Пояснительная записка
5. Учебно-тематический план 1-го года обучения
6. Содержание тем учебного курса 1-го года обучения
7. Учебно-тематический план 2-го года обучения
8. Содержание тем учебного курса 2-го года обучения
9. Организационно-педагогические условия реализации программы
10. Список литературы
11. Календарно-тематический план 1-го года обучения
12. Календарно-тематический план 2-го года обучения
13. Форма аттестации/контроля
14. Приложения

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Брейк - данс» имеет **физкультурно-спортивную направленность**.

Программа составлена на основе следующих **нормативно-правовых документов и рекомендаций**:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

3. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);

5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

6. Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р (в редакции от 20 марта 2023 г.);

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития

региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.);

9. Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Сэяхэт» Кировского района г. Казани;

10. Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования МБУДО «Центр дополнительного образования детей «Сэяхэт» Кировского района г. Казани.

Актуальность программы заключается в том, что, чтобы привлечь к занятиям танцем как можно больше детей и подростков с улицы. Брейк-данс – зрелищный танец, требующий силы, выносливости, гибкости и не требующий особых материальных затрат, просторных залов и специальных тренажеров. Танцем можно заниматься в спортивной форме, в которой ребенок занимается на физкультуре в школе. Поэтому брейк-данс доступен всем.

Педагогическая целесообразность состоит в том, что работа педагога приносит свои положительные результаты: эмоциональное оздоровление коллектива, выявление и развитие индивидуальных способностей активных детей, обучение навыкам организации и занятости обучающихся.

Брейк-данс формирует активную личность, учит не бояться брать инициативу на себя, развивает креативное мышление, позволяет почувствовать себя творцом, созидателем чего-то нового, а не просто исполнителем того, что уже создано кем-то. В этом видится педагогическая целесообразность обучения брейк-дансу и внедрении в образовательный процесс компетентностного подхода.

Отличительной особенностью программы является дифференцированный подход к раскрытию творческих способностей обучающегося, развитию его умений и получаемых навыков, развитие и совершенствование его индивидуальности.

Занятия брейк-дансом, способствуют укреплению общефизического состояния детей, развитию их двигательных функций, исправлению недостатков в осанке; пластический язык брейк-данса, представляющий собой специфический экстремальный синтез хореографии, акробатики, музыки, является универсальным средством общения поклонников этого жанра во всем мире.

Цель программы: формирование интереса обучающихся к брейк-дансу, создание условий для развития индивидуальных возможностей и личностного роста обучающихся, совершенствования их духовно-нравственных и физических качеств, социальной адаптации на основе приобщения к современной танцевальной культуре (брейкингу).

Задачи программы:

Обучающие:

- ознакомить с историей развития Брейк-данса в мире и России;
- обучать основным техническим действиям и танцевальным комбинациям;
- формировать у детей устойчивый интерес к занятиям Брейк-дансом;
- формирование компетенций в области брейкинга как явления современной молодежной субкультуры;
- способствовать формированию представлений о многообразии современных танцевальных направлений и музыкальных стилей.

Развивающие:

- развивать музыкальные и физические способности (чувство ритма, ориентирование в современных музыкальных стилях, общефизическая подготовка в разнообразных ее проявлениях);
- способствовать развитию мотивации личности к познанию и творчеству;
- содействовать развитию творческой инициативы детей;
- способствовать накоплению коммуникативного опыта детей.

Воспитывающие:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;

- воспитывать чувство коллективизма, трудолюбия, целеустремлённости, ответственности; понимание необходимости подчинять свои индивидуальные интересы и действия, интересам и действиям команды в целом;
- прививать навыки самодисциплины;
- воспитывать нравственные и волевые качества танцора;
- способствовать созданию условий для личностного роста каждого обучающегося.

Адресат программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Брейк – данс» адресована для обучающихся с 7 до 17 лет. Программа ориентирована на выявление способностей каждого обучающегося, активное включение его в новое для него образовательное пространство. На обучение принимаются все желающие дети, не имеющие медицинских противопоказаний.

Общее количество учебных часов составляет 144 часа в год или 288 часов на весь период реализации программы, что соответствует 72 занятиям в год или 144 занятиям.

Срок реализации программы – 2 года.

Формы проведения занятий:

Теория: беседа, рассказ

Практика: учебные занятия, репетиции, тренировки, соревнования, мастер-классы, баттлы.

Программа разработана с учётом всех основополагающих принципов дидактики. Изучение брейк-данса осуществляется в определенной последовательности от простого к сложному, основываясь на знаниях об индивидуальных физических и умственных способностях обучающегося.

Периодичность и продолжительность занятий соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14.

Планируемые результаты:

По окончании обучения обучающимися будут достигнуты *личностные результаты*:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

Метапредметные результаты: является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму;
- учиться совместно с педагогом и давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя интернет, свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до остальных участников практической деятельности: оформлять свою мысль в устной речи;
- слушать и понимать речь других;
- договариваться совместно о правилах общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе;
- учиться приходить к согласию.

Предметные результаты:

- знание основных направлений развития физической культуры в обществе, их целей, задач и форм организации;
- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни;
- способность преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме;
- способность самостоятельно организовывать и проводить занятия, подбирать физические упражнения в зависимости от индивидуальной ориентации на будущую профессиональную деятельность.

Формы подведения итогов реализации программы.

Для отслеживания результативности образовательного процесса проводится промежуточная аттестация обучающихся в конце каждого полугодия (декабрь и май) и итоговая аттестация учащихся по окончании реализации курса программы.

Формы контроля: баттлы, соревнования, отчётные концерты.